

Descrição

Utilização de Comportamentos no dia a dia ajustados ao nível de desenvolvimento cada Colaborador.
Ter Ferramentas fundamentais para o sucesso da Liderança.
Consciência do impacto positivo que os comportamentos do Líder podem ter na sua capacidade de influência junto dos seus colaboradores.

A quem se destina

Dirigentes, Chefias e Quadros superiores exercendo uma das seguintes Funções: Gestores e Chefias com responsabilidade de Liderança e Gestão de Equipas e Pessoas

Data: 21 de maio 2025

Horário: 09h00-17h00 (7 horas no total)

Local: CMVM – Rua Laura Alves, 4 - Lisboa

Taxa de Inscrição:

30 EUR por participante

Inscrições até 14/05/2025

FORMADOR

Pedro Antão - THINKPLUS Lda.

OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM

- Ser um bom líder pressupõe a utilização de comportamentos no dia a dia devidamente ajustados ao nível de desenvolvimento de cada colaborador. Ter a capacidade para ler a situação, o nível de desenvolvimento do colaborador e o seu perfil comunicacional assumem-se como ferramentas fundamentais para o sucesso do exercício da liderança.
- Todo o dia está organizado para ser um dia de experiência e de consciencialização do impacto positivo que os comportamentos ajustados do líder podem ter na sua capacidade de influência junto dos seus colaboradores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aplicação previa de questionário individual de práticas de liderança. Relatório entregue no dia da sessão;
2. Identificar os níveis de flexibilidade e eficácia comportamental do seu estilo de liderança:
 - O conceito de flexibilidade: comportamentos de liderança e suas características;
 - O conceito de eficácia: a importância de fazer um bom diagnóstico para adotar o comportamento mais ajustado ao nível de desenvolvimento do colaborador.
3. Diagnosticar as motivações dos seus colaboradores e conseguir agir sobre elas:
 - Identificar, gerir e agir sobre as motivações para o trabalho dos seus colaboradores
4. Adaptar o seu estilo de liderança à situação e ao nível de desenvolvimento dos seus colaboradores
 - O modelo de liderança situacional;
 - Saber diagnosticar corretamente a situação, o nível de maturidade do colaborador e adotar o comportamento de liderança mais eficaz;
 - Perceber a importância da liderança pelo exemplo na gestão da motivação dos seus colaboradores;
 - O papel do líder como incentivador da gestão e inovação da sua equipa.

MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Formação de atualização/aperfeiçoamento

MODELO DE ENSINO

Presencial

RECURSOS PEDAGÓGICOS

Videoprojetor, Computador Portátil, Sistema de som, Apresentação em formato digital, Exercícios e Trabalhos em Grupo

CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÃO INICIAL: Através da análise do perfil dos formandos.

Questionário de Práticas de Liderança – Obrigatório.

AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO FORMANDO: Realizada através de um questionário de apreciação, onde os formandos poderão indicar opiniões, reclamações e sugestões de melhoria.

METODOLOGIA

Utilização dos métodos expositivos, interrogativo e ativo.
Pedagogia ativa centrada nos participantes e nas suas experiências.
Exercícios práticos individuais e em grupo.